

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI
Gimnazjum im. Żołnierzy Sybiru
w Zespole Szkół Publicznych w Lubawce

ZAŁOŻENIA PROGRAMU

1. Kreowanie zdrowego stylu życia.
2. Zasady bezpieczeństwa, prawidłowe reagowanie w sytuacji zagrożenia.
3. Zapobieganie i eliminowanie zachowań dotyczących przemocy-cyberprzemocy i agresji-cyberagresji.
4. Zagrożenia w cyberprzestrzeni.
5. Profilaktyka uzależnień rozumiana jako zapobieganie występowaniu niepożądanych procesów i zjawisk określanych jako przejawy patologii życia społecznego.
6. Budowanie wizerunku własnej osoby na podstawie rzetelnej samooceny.
7. Dostarczanie młodzieży wiedzy na temat praw i obowiązków oraz sposobów postępowania w sytuacjach, gdy są one łamane.
8. Budowanie dobrych relacji Rodzic - Nauczyciel i Nauczyciel – Rodzic, pozyskiwanie rodziców jako sojuszników w realizacji działań wychowawczych i profilaktycznych.
9. Pomoc uczniom przejawiającym trudności w nauce i stwarzającym problemy wychowawcze w oparciu o współpracę z instytucjami wspomagającymi pracę szkoły:
 - Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
 - Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej
 - Gminny Zespół ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie
 - Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
 - Punkt Konsultacyjny w MGOPS
 - Komenda Powiatowa Policji
 - Komisariat Policji w Lubawce
 - Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej
 - Sąd Rejonowy III Wydział Rodzinny i Nieletnich

Program profilaktyki obejmuje cały etap edukacyjny gimnazjum. Treści przekazywane uczniom oraz sposoby realizacji są dostosowane do wieku rozwojowego. W programie przewidziano metody oceny skuteczności oraz ewaluacji, która będzie przeprowadzana w czerwcu każdego roku szkolnego.

PODSTAWA PRAWNA

Program profilaktyki kieruje się celami zawartymi w:

- Statucie Szkoły oraz zasadami zawartymi w:
- Rozporządzeniu MEN z dnia 31 stycznia 2002r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół,
- Rozporządzeniu MEN z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z dnia 7 maja 2013r., poz. 532),
- Rozporządzeniu MEN z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii,
- Konstytucji RP,
- Ustawie z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003r. nr 6, poz. 69),
- Ustawie z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. nr 35, poz. 230 z p. zm.), nowelizacja z dnia 12 września 1996r. (Dz. U. nr 127, poz. 593),
- Ustawie z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996r. nr 10, poz. 55, z 1997r. nr 88, poz. 554 i nr 121, poz. 770 oraz z 1999r. nr 96, poz. 1107),
- Ustawie o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 9 06 2012, 2012 Dz.U. z 2012 poz. 124

GŁÓWNE CELE PROGRAMU PROFILAKTYKI

1. Wdrażanie do życia w klasie i szkole oraz dbałość o własne prawa i poszanowanie praw innych.
2. Zasady bezpieczeństwa. Zaznajomienie z zasadami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowych reakcji na zagrożenia. Zagrożenia wynikające z różnego rodzaju uzależnień występujących we współczesnym świecie. Zagrożenia w cyberprzestrzeni.
3. Przeciwdziałanie i eliminowanie przemocy-cyberprzemocy i agresji-cyberagresji.
4. Kształtowanie postaw promujących zdrowy styl życia – rozbudzenie zainteresowania własnym rozwojem i zdrowiem.
5. Kształtowanie w uczniach poczucia własnej wartości oraz motywowanie ich do podejmowania różnych form aktywności zaspokajających potrzeby psychiczne, emocjonalne, społeczne i duchowe.
6. Rozszerzenie form pomocy uczniom i rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej.

CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU PROFILAKTYKI

Cele szczegółowe zostały dostosowane do poziomu psychofizycznego młodzieży. Tematyka działań określona przez cele główne programu została przedstawiona w formie zadań.

Zadania te spójne są z:

- celami programu,
- wynikami środowiskowej diagnozy potrzeb,
- programem wychowawczym szkoły.

SPOSOBY REALIZACJI ORAZ DOBÓR TREŚCI

Sposób realizacji oraz treści dobierane były z uwzględnieniem:

- wieku rozwojowego,
- programów nauczania,
- indywidualnych potrzeb,
- potrzeb środowiskowych,
- zróżnicowania form zajęć (dbałość o atrakcyjność zajęć),
- stosowania różnych metod pracy (w tym metod aktywnych),
- programów już sprawdzonych w szkole,
- osób odpowiedzialnych za realizację zadań.

I. Obszar działania – Promocja zdrowia. Bezpieczne i odpowiedzialne zachowania w szkole i poza terenem szkoły.

Zadanie 1. Dostarczenie uczniom i rodzicom wiedzy na temat różnych aspektów zdrowia oraz zasad bezpiecznych i odpowiedzialnych zachowań.

Sposoby realizacji zadania	Odpowiedzialni	Ewaluacja	Uwagi
- Utworzenie biblioteczki wiedzy o zdrowiu w czytelni szkolnej (literatura, broszury, referaty, czasopisma, filmy i inne materiały multimedialne)	Dyrektor szkoły, Bibliotekarz szkolny, Nauczyciel biologii	Zgromadzone materiały, Sprawozdania bibliotekarza	
- W czasie zebrań z rodzicami omawianie problematyki zdrowego stylu życia	Wychowawcy	Teczki wychowawców, Scenariusze zebrań	
- Projekcja filmów o tematyce zdrowotnej (właściwe odżywianie, profilaktyka chorób, pierwsza pomoc, nałogi itd.) - dyskusje z uczniami - Udział uczniów w szkoleniu z pierwszej pomocy	Nauczyciele przedmiotów, Wychowawcy, Pedagog	Dziennik elektroniczny	
- Organizowanie wśród uczniów konkursów profilaktycznych: wiedzy i konkursów plastycznych promujących zdrowy styl życia, Obchody Światowego Dnia Rzucenia Palenia, Światowego Dnia Walki z AIDS-zorganizowanie happeningów, konkursów tematycznych, lekcji profilaktycznych	Opiekun SU, Nauczyciel plastyki, Pedagog	Dziennik pedagoga, Sprawozdanie pedagoga, Sprawozdania SU, Dziennik elektroniczny	
- Prowadzenie lekcji poświęconych tematyce zdrowia w różnych aspektach	Wychowawcy, Pedagog, Nauczyciele przedmiotów	Arkusze obserwacji lekcji, Dziennik elektroniczny, Scenariusze zajęć	
- Udział uczniów w spektaklach profilaktycznych	Dyrektor szkoły, Pedagog,	Dziennik elektroniczny,	

zaproponowanych przez odpowiednie instytucje, Stowarzyszenia, grupy aktorskie itp. -	Wychowawcy,	Sprawozdanie pedagoga	
- Samodzielne wykonywanie przez uczniów pomocy dydaktycznych związanych ze zdrowiem wykorzystywanych na zajęciach lekcyjnych	Nauczyciele przedmiotów	Prace uczniów	
-udział w Kampanii ZACHOWAJ TRZEŹWY UMYŚL - współpraca w tym zakresie z GKRPA	Pedagog	Dziennik pedagoga, Sprawozdanie pedagoga, Materiały związane z Kampanią	
- Zapoznanie uczniów z zasadami ruchu drogowego i bezpieczeństwa na drodze. Spotkania z Policją dotyczące: „Bezpiecznych i odpowiedzialnych zachowań w szkole i poza terenem szkoły. Odpowiedzialność małoletnich wobec prawa. Bezpieczeństwo w sieci. Szkodliwość używania środków psychoaktywnych przez małoletnie osoby” oraz „Bezpieczne ferie” i „Bezpieczne wakacje”. Diagnoza poziomu bezpieczeństwa uczniów w szkole (uczniowie, rodzice)	Nauczyciele techniki i edukacji dla bezpieczeństwa, Wychowawcy, Pedagog, Policja	Dziennik elektroniczny, Sprawozdanie pedagoga, Raport z badania	

Zadanie 2. Motywowanie uczniów do dbałości o higienę osobistą.

Sposoby realizacji zadania	Odpowiedzialni	Ewaluacja	Uwagi
- Zorganizowanie godzin wychowawczych poświęconych higienie osobistej ucznia	Wychowawcy, Pielęgniarka szkolna	Arkusze obserwacji lekcji, Dziennik elektroniczny	
- Informowanie rodziców o stanie czystości uczniów w czasie zebrań i indywidualnych rozmów	Dyrektor szkoły, Wychowawcy, Pedagog,	Dziennik elektroniczny, Dziennik pedagoga	

-Nawiązanie współpracy z przedstawicielami firm kosmetycznych celem pozyskania materiałów reklamowych przeznaczonych dla młodzieży – broszur, próbek kosmetyków, materiałów higienicznych, filmów itp.	Dyrektor szkoły, Nauczyciele, Pedagog, Pielęgniarka szkolna,	Zgromadzone materiały: broszury, kosmetyki, filmy	
--	--	--	--

Zadanie 3. Działania profilaktyczne mające na celu zapobieganie chorobom zakaźnym.

Sposoby realizacji zadania	Odpowiedzialni	Ewaluacja	Uwagi
- Przeprowadzanie lekcji wychowawczych poświęconych chorobom „brudnych rąk” i chorobom przenoszonym drogą płciową	Wychowawcy, Nauczyciel biologii Pielęgniarka szkolna	Arkusze obserwacji lekcji Dziennik elektroniczny	
- Przygotowanie przez uczniów referatów i plansz poświęconych tematyce chorób zakaźnych. Projekcja filmów o tej tematyce	Nauczyciel biologii, Wychowawcy	Prace uczniów Dziennik elektroniczny	
- Przygotowanie przez uczniów gazetek ściennych w klasach poświęconych profilaktyce chorób zakaźnych. Współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną	Nauczyciel biologii, Wychowawcy	Praca uczniów (wykonana gazetka) Sprawozdania wychowawców	

Zadanie 4. Promowanie wśród uczniów racjonalnego odżywiania.

Sposoby realizacji zadania	Odpowiedzialni	Ewaluacja	Uwagi
- Pozyskanie środków na dofinansowanie obiadów dla dzieci z rodzin najuboższych	Dyrektor szkoły, Wychowawcy, Pedagog	Dziennik pedagoga, Sprawozdania pedagoga, Sprawozdania wychowawców	
- Zorganizowanie konkursów dotyczących	Nauczyciele biologii i -zajęć	Dziennik elektroniczny,	

właściwego odżywiania	technicznych		
-Zapewnienie uczniom możliwości korzystania z posiłków w stołówce. Umożliwienie uczniom właściwej konsumpcji posiłków	Dyrektor szkoły, Wychowawcy	Funkcjonowanie stołówki szkolnej	
- Liczenie kalorii, analiza piramidy pokarmowej oraz układanie jadłospisu podczas lekcji biologii	Nauczyciel biologii i zajęć technicznych	Dziennik elektroniczny	
- Zorganizowanie pokazu żywieniowego podczas lekcji techniki	Nauczyciele zajęć technicznych	Dziennik elektroniczny	

Zadanie 5. Kształtowanie zdrowej osobowości pod względem psychicznym oraz społecznym.

Sposoby realizacji zadania	Odpowiedzialni	Ewaluacja	Uwagi
- Organizowanie spotkań służących budowaniu pozytywnej atmosfery współpracy nauczycieli z rodzicami: indywidualne rozmowy, spotkania z Radą Rodziców	Dyrektor szkoły, Wychowawcy, Pedagog, Nauczyciele	Dziennik elektroniczny, Sprawozdania wychowawców, notatki	
- Zapoznanie uczniów z zasadami właściwego zachowania w miejscach publicznych i w szkole	Wychowawcy, Policja, Pedagog	Dziennik elektroniczny Dziennik pedagoga	
- Organizowanie imprez szkolnych z udziałem uczniów, nauczycieli, rodziców zgodnie z Kalendarzem imprez szkolnych	Nauczyciele (zgodnie z harmonogramem imprez szkolnych)	Kalendarz imprez szkolnych	
- Współdziałanie młodzieży w tworzeniu i nowelizacji prawa szkolnego	Dyrektor szkoły, Samorząd Uczniowski, Opiekunowie SU	Sprawozdania SU	
- Przeprowadzenie zajęć podczas godzin wychowawczych poświęconych nauce właściwej komunikacji międzyludzkiej	Wychowawcy, Pedagog,	Dziennik elektroniczny	
- Zorganizowanie spotkań z przedstawicielami samorządu uczniowskiego celem przedyskutowania ciekawych propozycji zmian	Dyrektor szkoły, Opiekunowie SU	Sprawozdania SU	

w szkole			
- Przeprowadzenie zajęć podczas godzin wychowawczych dotyczących: agresji-cyberagresji, asertywności i tolerancji oraz przeciw dyskryminacji	Wychowawcy, Pedagog, Psycholog PPP	Arkusze obserwacji lekcji, Dziennik elektroniczny	

Zadanie 6. Działania mające na celu dbałość o właściwy rozwój fizyczny, kondycję i poprawę postawy ucznia.

Sposoby realizacji zadania	Odpowiedzialni	Ewaluacja	Uwagi
- Organizowanie szkolnych imprez sportowych i zapewnienie uczniom aktywnego udziału w różnego typu zawodach na różnych szczeblach	Nauczyciele wychowania fizycznego	Sprawozdania Zespołu nauczycieli wychowania fizycznego	
- Zorganizowanie wycieczek pieszych, autokarowych, rajdów, lekcji w terenie	Wychowawcy, Nauczyciele przedmiotów	Dziennik elektroniczny, Sprawozdania wychowawców	
- Podnoszenie świadomości uczniów na temat znaczenia aktywnego wypoczynku na świeżym powietrzu	Pielęgniarka szkolna, Nauczyciele wychowania fizycznego, Wychowawcy	Dziennik elektroniczny	
- Organizowanie zajęć pozalekcyjnych-sportowych oraz dyskotek	Nauczyciele wychowania fizycznego, Wychowawcy, Opiekunowie SU	Plan zajęć pozalekcyjnych, Dziennik zajęć pozalekcyjnych Plan pracy SU, Sprawozdania SU	

II. Obszar działania - Przystosowanie młodzieży do życia społecznego

Zadanie 1. Rozwijanie zainteresowań uczniów.

Sposoby realizacji zadania	Odpowiedzialni	Ewaluacja	Uwagi
-Prowadzenie godzin wychowawczych poświęconych autoprezentacji, rozmowy na temat własnych zainteresowań	Wychowawcy, Doradca zawodowy, Nauczyciele języka polskiego	Arkusze obserwacji lekcji, Dziennik elektroniczny	
-Zapoznanie uczniów z treścią Konwencji o Prawach Dziecka. Obchody Ogólnopolskiego Dnia Praw Dziecka	Nauczyciel WOS-u i Wychowania do życia w rodzinie, Wychowawcy	Dziennik elektroniczny Strona internetowa szkoły, Sprawozdanie pedagoga	
-Umożliwienie uczniom uczestnictwa na terenie szkoły w zajęciach rozwijających uzdolnienia i zainteresowania	Dyrektor szkoły, Nauczyciele	Plan zajęć pozalekcyjnych, Dzienniki zajęć pozalekcyjnych	
-Zorganizowanie warsztatów: Jak radzić sobie ze stresem?- współpraca z PPP	Pedagog i Psycholog PPP	Dziennik elektroniczny	

Zadanie 2. Budzenie pragnienia naśladowania pozytywnych cech autorytetów

Sposoby realizacji zadania	Odpowiedzialni	Ewaluacja	Uwagi
-Przeprowadzenie na godzinach wychowawczych zajęć dotyczących współczesnych autorytetów	Wychowawcy, Nauczyciele, Doradca zawodowy	Arkusze obserwacji lekcji, Dziennik elektroniczny	
-Przeprowadzenie zajęć na temat - Moje mocne strony	Wychowawcy, Doradca zawodowy	Dziennik elektroniczny	

Zadanie 3. Wywoływanie refleksji na temat własnej przyszłości.

Sposoby realizacji zadania	Odpowiedzialni	Ewaluacja	Uwagi
-----------------------------------	-----------------------	------------------	--------------

<p>-Dyskusje na lekcjach wychowawczych dotyczące przyszłości, predyspozycji zawodowych, zainteresowań i właściwego wyboru szkoły ponadgimnazjalnej. Zajęcia z doradcą zawodowym: „Planowanie kształcenia i kariery zawodowej”. Indywidualne konsultacje z doradcami zawodowymi</p>	<p>Doradca zawodowy, Nauczyciel WOS-u, Pedagog, Wychowawcy</p>	<p>Dziennik elektroniczny, Dziennik pedagoga, Sprawozdanie pedagoga</p>	
<p>- Rozmowy na temat planów osobistych: Moja przyszłość (pod kątem zawodowym i osobistym) - Zorganizowanie TARGÓW EDUKACYJNYCH - Udział w Dniu Otwartej Szkoły - gazetka tematyczna: GRASZ O DOBRE ŻYCIE, DOBRZE WYBIERZ SZKOŁĘ - udział uczniów w programie: „Mój zawód to moja przyszłość-dotknąć zawodu” organizowanych przez Uniwersytet Zawodowy dla Gimnazjalistów funkcjonującym w ramach Strefowego Klastra Edukacyjnego</p>	<p>Wychowawcy, Nauczyciele WOS-u i wychowania do życia w rodzinie, Doradca zawodowy, Pedagog</p>	<p>Dziennik elektroniczny Dziennik pedagoga, Sprawozdanie pedagoga Kalendarz imprez szkolnych Prace uczniów-gazetka</p>	

Zadanie 4. Kształtowanie krytycznego stosunku do różnych przejawów sekt i subkultur młodzieżowych

Sposoby realizacji zadania	Odpowiedzialni	Ewaluacja	Uwagi
<p>-Dyskusje na godzinach wychowawczych oraz na lekcjach dotyczące problematyki sekt i subkultur</p>	<p>Wychowawcy, Nauczyciel WOS-u i wychowania do życia w rodzinie</p>	<p>Arkusze obserwacji lekcji, Dziennik elektroniczny</p>	
<p>-Zorganizowanie warsztatów lub lekcji dotyczących sekt i subkultur młodzieżowych prowadzonych przez specjalistów tematyki</p>	<p>Specjaliści, Pedagog, Psycholog, nauczyciel wychowania do życia w rodzinie</p>	<p>Dziennik elektroniczny, Dziennik pedagoga</p>	

Zadanie 5. Informowanie uczniów o zmianach zachodzących w świecie.

Sposoby realizacji zadania	Odpowiedzialni	Ewaluacja	Uwagi
Omawianie bieżącej prasy i informacji w mediach dotyczących wydarzeń w świecie, wydarzenia tygodnia, miesiąca, roku	Nauczyciel WOS-u, Wychowawcy, Bibliotekarz	Dziennik elektroniczny,	
-Prowadzenie prasówek na lekcjach wiedzy o społeczeństwie	Nauczyciel WOS-u	Dziennik elektroniczny	

Zadanie 6. Profilaktyka zagrożeń w cyberprzestrzeni.

Sposoby realizacji zadania	Odpowiedzialni	Ewaluacja	Uwagi
- Przeprowadzenie zajęć profilaktycznych - warsztatów: „Pomoc psychologiczna dla młodzieży zagrożonej uzależnieniem od komputera. Niebezpieczeństwo dostępu do środków psychoaktywnych przez Internet. Cyberagresja. Cyberprzemoc”	Pedagog, Terapeuta uzależnień	Dziennik elektroniczny, Sprawozdanie pedagoga	
- udział w I Edycji Młodzieżowego Forum Bezpieczeństwa pod hasłem: „Cyberprzemoc-wirtualne osoby, realne uczucia” – kampania społeczno-edukacyjna w Gminie Lubawka	Pedagog, wyznaczeni nauczyciele- współpraca z MGOPS i GKRPA	Dziennik pedagoga, Sprawozdanie pedagoga Strona internetowa szkoły,	
-Omówienie z uczniami zasad bezpiecznego korzystania z Internetu na lekcjach wychowawczych i informatyki. Zorganizowanie w	Samorząd Uczniowski, Wychowawcy, Pedagog,	Dziennik elektroniczny, Kalendarz imprez szkolnych	

szkole „Dnia Bezpiecznego Internetu”	Nauczyciele informatyki, Bibliotekarz		
--------------------------------------	--	--	--

III. Obszar działania - Profilaktyka uzależnień

Zadanie 1. Zapoznanie uczniów z rodzajami uzależnień występujących we współczesnym świecie

Sposoby realizacji zadania	Odpowiedzialni	Ewaluacja	Uwagi
-Przygotowanie przez uczniów referatów i plakatów dotyczących uzależnień z którymi spotykamy się we współczesnym świecie. Dyskusja z uczniami na ten temat na godzinach wychowawczych i przedmiotowych -udział uczniów w artystycznych programach profilaktyki uzależnień: zagrożenia jakie niosą ze sobą alkohol, narkotyki, w tym dopalacze oraz inne środki psychoaktywne	Nauczyciele biologii i przedmiotów artystycznych oraz zajęć technicznych, Wychowawcy, Pedagog we współpracy z Policją, MGOPS i GKRPA	Prace uczniów, Dziennik elektroniczny Strona internetowa szkoły, Dziennik elektroniczny, Sprawozdanie pedagoga	

Zadanie 2. Zapoznanie uczniów ze skutkami wszelkich uzależnień i omówienie sposobów ich zapobiegania

Sposoby realizacji zadania	Odpowiedzialni	Ewaluacja	Uwagi
- Dyskusja w gronie klasy na temat uzależnień: alkohol, palenie papierosów, narkotyki, dopalacze, leki oraz skutków uzależnień - w czasie godzin	Wychowawcy,	Dziennik elektroniczny	

wychowawczych -udział w II Edycji Młodzieżowego Forum Bezpieczeństwa pod hasłem: substancje psychoaktywne - kampania społeczno-edukacyjna w Gminie Lubawka	Pedagog, wyznaczeni nauczyciele we współpracy z MGOPS i GKRPA	Strona internetowa szkoły, Sprawozdanie pedagoga	
-Przeprowadzenie zajęć poświęconych uzależnieniom i ich zapobieganiu: „Życie pod murem-co każdy powinien wiedzieć o narkotykach”, „Obietnica-co każdy powinien wiedzieć o alkoholu”, „Dziękuję nie biorę”-dopalacze groźne jak narkotyki, realizacja programu: „Pomoc psychologiczna dla młodzieży zagrożonej uzależnieniem od alkoholu i środków odurzających”	Wychowawcy, Pedagog, Pielęgniarka szkolna Terapeuta uzależnień	Dziennik elektroniczny, Sprawozdanie pedagoga Scenariusze zajęć	
-Przygotowanie przez uczniów referatów, prac plastycznych lub literackich dotyczących zapobieganiu uzależnieniom -Szkolne Konkursy Profilaktyczne, obchody Światowego Dnia Rzucania Palenia.	Samorząd Uczniowski, Pedagog, Nauczyciel plastyki	Prace uczniów, Sprawozdania pedagoga i SU	

Zadanie 3. Wyrabianie właściwych nawyków dotyczących spędzania wolnego czasu

Sposoby realizacji zadania	Odpowiedzialni	Ewaluacja	Uwagi
- Organizowanie zajęć poświęconych zdrowemu stylowi życia i spędzania wolnego czasu oraz organizowanie dodatkowych zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia	Wychowawcy, Nauczyciele wychowania fizycznego i biologii	Dziennik elektroniczny Plan zajęć dodatkowych	
- Organizowanie wyjazdów do kina, teatru, muzeum	Nauczyciele polonisci	Dziennik elektroniczny	
- Propagowanie wśród uczniów czytelnictwa (konkurs czytelniczy)	Bibliotekarz szkolny	Sprawozdania bibliotekarza	
- Organizowanie rajdów i wycieczek	Nauczyciel geografii,	Dziennik elektroniczny	

krajoznawczych	Wychowawcy		
- Organizowanie rozgrywek sportowych na terenie szkoły	Nauczyciele wychowania fizycznego	Sprawozdania zespołu nauczycieli wychowania fizycznego	
- Udział uczniów w międzyszkolnych zawodach sportowych	Nauczyciele wychowania fizycznego	Sprawozdania zespołu nauczycieli wychowania fizycznego	
- Organizowanie imprez szkolnych z udziałem uczniów, rodziców i nauczycieli	Opiekunowie SU, Wychowawcy	Kalendarz imprez szkolnych	
- Poznawanie różnych form spędzania wolnego czasu – dyskusja z uczniami na godzinach wychowawczych	Wychowawcy	Dziennik elektroniczny	
-działalność uczniów w Szkolnym Kole Wolontariatu	Koordinatorzy Szkolnego Koła Wolontariatu	Regulamin Szkolnego Koła Wolontariatu, Harmonogram Działań Szkolnego Koła Wolontariatu	

Zadanie 4. Rozwijanie u uczniów asertywności.

Sposoby realizacji zadania	Odpowiedzialni	Ewaluacja	Uwagi
- Uświadomienie uczniom konieczności kształtowania w sobie postaw asertywnych, prezentowanie postaw asertywnych poprzez ćwiczenia, scenki sytuacji -godziny wychowawcze	Wychowawcy, Pedagog, Psycholog PPP	Dziennik elektroniczny, Scenariusze zajęć, Arkusze obserwacji lekcji	
- Omówienie na godzinach wychowawczych sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych	Wychowawcy, Pedagog	Dziennik elektroniczny	
-Realizacja na godzinach wychowawczych programu profilaktycznego: „MOŻNA INACZEJ”. Program obejmuje następujące bloki tematyczne: Kiedy dopada mnie stres, Substancje psychoaktywne: mity i fakty, Moje mocna i słabe	Wychowawcy, Pedagog	Dziennik elektroniczny, Sprawozdanie pedagoga, Scenariusze zajęć, Analiza ankiety diagnozującej poziom	

strony-budowanie pozytywnej samooceny, Dokonuję wyboru-trening asertywności, Sytuacje trudne, Mój system wartości, Komunikacja interpersonalna, Droga do celu-czyli jak osiągnąć sukces. Ankieta diagnozująca poziom kontaktów uczniów z substancjami uzależniającymi		kontaktów uczniów z substancjami uzależniającymi	
---	--	--	--

Zadanie 5. Zapoznanie rodziców z podstawowymi wiadomościami dotyczącymi uzależnień grożących ich dzieciom.

Sposoby realizacji zadania	Odpowiedzialni	Ewaluacja	Uwagi
- Popularyzacja wiedzy dotyczącej uzależnień zagrażających ich dzieciom -diagnoza środowiskowa: rodzice „Świadomość zagrożeń uzależnieniami dzieci i młodzieży” oraz „Przemoc w szkole”	Wychowawcy, Pedagog, Terapeuta uzależnień	Sprawozdania wychowawców, Dziennik pedagoga Analiza diagnozy	
- Przygotowanie pogadanki z rodzicami w czasie zebrań z wychowawcą dotyczącej współczesnych uzależnień oraz wychowanie do wartości -Zorganizowanie spotkania szkoleniowego dla rodziców wzmacniającego kompetencje wychowawcze rodziców: „Przyczyny trudnych zachowań dzieci i ich konsekwencje w relacji z rodzicem. Teoria skryptów psychologicznych E. Berna. Negatywne strategie wychowawcze. Błędy popełniane przez dorosłych i alternatywne sposoby reagowania w stosunku do dziecka w sytuacjach problemowych”	Wychowawcy, Specjalista prowadzący szkolenie	Sprawozdania wychowawców, Sprawozdanie pedagoga	

- Uświadomienie konieczności wczesnego zapobiegania trudnym sytuacjom na płaszczyźnie dziecko – rodzic -spotkania w szkole z terapeutą rodzinnym rodziców i dzieci.	Dyrektor szkoły, Wychowawcy, Pedagog Terapeuta rodzinny	Dziennik elektroniczny, Dziennik pedagoga, Sprawozdanie pedagoga	
--	--	--	--

Zadanie 6. Zapoznanie rodziców i nauczycieli z pierwszymi sygnałami wpływu narkotyków na młodego człowieka.

Sposoby realizacji zadania	Odpowiedzialni	Ewaluacja	Uwagi
- Organizowanie prelekcji na temat zapobiegania uzależnieniom. Udział nauczycieli w szkoleniach zew. oraz w szkoleniowych Radach Pedagogicznych	Dyrektor szkoły, Nauczyciele	Zaświadczenia, Świadectwa, Listy obecności	
- Zorganizowanie spotkania dla rodziców na temat: Jak spowodować, aby dziecko nie rozwiązywało swoich problemów sięgając po alkohol i narkotyki?	Psycholog PPP, Terapeuta uzależnień, Pedagog	Dziennik elektroniczny, Sprawozdania wychowawców, Sprawozdanie pedagoga	
- Omówienie aspektów prawnych związanych z uzależnieniami	Policja, Wychowawcy, Pedagog	Dziennik elektroniczny	
-Wskazywanie miejsc, w których rodzice mogliby szukać fachowej pomocy	Wychowawcy, Pedagog, Terapeuta uzależnień	Dziennik pedagoga, Dziennik elektroniczny	
- Zwrócenie uwagi na pierwsze sygnały ostrzegawcze (zmiany w zachowaniu i wyglądzie zewnętrznym)	Wychowawcy, Pedagog, Terapeuta uzależnień	Dziennik pedagoga, Teczka wychowawcy	

Zadanie 7. Otoczenie opieką uczniów, u których występują zachowania ryzykowne.

Sposoby realizacji zadania	Odpowiedzialni	Ewaluacja	Uwagi
-Współpraca z rodzicami uczniów mających problemy - podniesienie kompetencji wychowawczych rodziców – indywidualne spotkania z terapeutą rodzinnym	Dyrektor szkoły, Pedagog, Wychowawcy, Terapeuta rodzinny	Dziennik elektroniczny, Dziennik pedagoga	
- Kierowanie do innych placówek służących fachową pomocą w uzależnieniach	Dyrektor szkoły, Wychowawcy, Pedagog	Dziennik elektroniczny, Dziennik pedagoga	
- Indywidualne rozmowy z uczniami oraz rodzicami	Dyrektor szkoły, Pedagog, Wychowawcy, Nauczyciele przedmiotów, Policja	Dziennik pedagoga, Dziennik elektroniczny	

IV. Obszar działania – Przeciwdziałanie przestępczości, przemocy i agresji wśród młodzieży gimnazjalnej

Zadanie 1. Poznanie środowiska rodzinnego uczniów oraz pomoc rodzinom dysfunkcyjnym

Sposoby realizacji zadania	Odpowiedzialni	Ewaluacja	Uwagi
- Przeprowadzenie i analiza kwestionariuszy dotyczących środowiska rodzinnego, bytowego uczniów gimnazjum w celu diagnozy problemów	Wychowawcy, Pedagog,	Analiza kwestionariuszy	
- Współpraca szkoły z MGOPS w celu objęcia pomocą materialną uczniów z rodzin najuboższych	Pedagog, Wychowawcy	Dziennik pedagoga, Sprawozdanie pedagoga,	

		Sprawozdania wychowawców	
- Konsultacje z rodzicami mającymi trudności wychowawcze z dziećmi -organizowanie w szkole spotkań rodziców i dzieci z terapeutą rodzinnym	Wychowawcy, Pedagog, Terapeuta rodzinny	Dziennik elektroniczny, Dziennik pedagoga	
- Wizyty w domach dysfunkcyjnych celem rozpoznania sytuacji i podjęcia właściwych działań	Wychowawcy i Pedagog we współpracy z pracownikami socjalnymi MGOPS	Dziennik elektroniczny, Dziennik pedagoga	

Zadanie 2. Współpraca z instytucjami wspierającymi działania szkoły w zakresie profilaktyki i zwalczania destruktywnych zachowań uczniów

Sposoby realizacji zadania	Odpowiedzialni	Ewaluacja	Uwagi
- Podejmowanie działań w stosunku do uczniów łamiących prawo (stosowanie katalogu kar zawartych w Statucie Szkoły i Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania, kierowanie spraw do Sądu Rodzinnego i Nieletnich, zgłaszanie spraw Policji, organizowanie Komisji Wychowawczych i rozmów dyscyplinująco-poucządzających oraz rozmów wychowawczych	Dyrektor szkoły, Nauczyciele, Wychowawcy, Pedagog	Dziennik elektroniczny, Dokumentacja szkolna, Dziennik pedagoga, Protokoły Komisji Wychowawczych, Protokoły rozmów wychowawczych, Sprawozdanie pedagoga	
- Spotkania z przedstawicielami Policji, Kuratorami Sądu Rodzinnego, pracownikami PPP, pracownikami MGOPS, terapeutami: uzależnień i rodzinnym w celu podniesienia świadomości konsekwencji destruktywnych zachowań - Udział w projekcie „RapPedagogia”, spotkanie uczniów i nauczycieli oraz Policji z przedstawicielami Fundacji „Młodzi dla Młodych”:	Dyrektor szkoły, Pedagog, Wychowawcy	Dziennik elektroniczny Dziennik pedagoga, Sprawozdanie pedagoga	

uzależnienia od środków psychoaktywnych, przemoc, agresja.			
--	--	--	--

Zadanie 3. Ograniczenie zjawiska wagarowania u uczniów.

Sposoby realizacji zadania	Odpowiedzialni	Ewaluacja	Uwagi
-Monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach szkolnych -Diagnozowanie przyczyn wagarowania - objęcie uczniów pomocą mającą na celu rozwiązanie problemu (stworzenie grup pomocy koleżeńskiej w nauce uczniom mającym trudności, współpraca z rodzicami, konsultacje z psychologiem w PPP), objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i psychofizycznych, organizacja zajęć odbywających się w ramach pomocy pp-przygotowanie dokumentacji	Dyrektor szkoły, Wychowawcy, Pedagog, Psycholog PPP, Koordynatorzy szkolni ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Dziennik elektroniczny, Dziennik pedagoga, Notatki, Plan zajęć organizowanych się w ramach pomocy pp	
- Zapoznanie uczniów i rodziców z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania Zachowania i konsekwencjami za wagary	Wychowawcy	Dziennik elektroniczny, Sprawozdania wychowawców	
-Wzmacnianie motywacji do systematycznego uczestnictwa w zajęciach szkolnych poprzez	Dyrektor szkoły, Wychowawcy ,	Dziennik elektroniczny, Sprawozdanie pedagoga	

nagradzanie uczniów z najlepszą frekwencją, -Zawieranie kontraktów dotyczących systematycznego uczęszczania na zajęcia szkolne -W celu zmotywowania uczniów do nauki i obowiązków szkol., poprawy frekwencji i wyników nauczania klasy gimnazjalne rywalizują między sobą w ramach trwającego w ciągu roku szkol. Konkursu o Puchar Przechodni Dyrektora Szkoły dla „Super Klasy” Gimnazjum	Pedagog	i SU Dokumentacja szkolna	
---	---------	------------------------------	--

Zadanie 4. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach związanych z przemocą

Sposoby realizacji zadania	Odpowiedzialni	Ewaluacja	Uwagi
- Przeprowadzenie zajęć profilaktycznych z cyklu Akademia Ochrony przed Przemocą, dotyczących przemocy domowej, rówieśniczej oraz komercyjnego wykorzystywania seksualnego dzieci i młodzieży. - udział w I Edycji Młodzieżowego Forum Bezpieczeństwa: przemoc w Internecie, przemoc domowa, przemoc rówieśnicza, przemoc uliczna. Rola świadka. Procedura Niebieskiej Karty.	Pedagog, Psycholog PPP, zaproszeni specjaliści Pedagog, wyznaczeni nauczyciele – współpraca z MGOPS i GKRPA	Dziennik elektroniczny, Dokumentacja szkolna, Strona internetowa szkoły, Sprawozdanie pedagoga	

V. Obszar działania – Ochrona przed negatywnym wpływem mediów

Zadanie 1. Zapoznanie uczniów z systemem ogólnoludzkich wartości uznanych powszechnie w kulturze i tradycji

--	--	--	--

Sposoby realizacji zadania	Odpowiedzialni	Ewaluacja	Uwagi
-Prezentowanie dorobku polskiej i światowej literatury i kultury w ramach edukacji polonistycznej z zakresu kształcenia literackiego i kulturalnego uczniów gimnazjum	Nauczyciele poloniści	Dziennik elektroniczny	

Zadanie 2. Wyrabianie u uczniów odpowiedniego doświadczenia audiowizualnego.

Sposoby realizacji zadania	Odpowiedzialni	Ewaluacja	Uwagi
- Popularyzacja filmów, programów telewizyjnych i radiowych, przedstawień teatralnych, prezentujących pozytywne wartości	Nauczyciele poloniści	Dziennik elektroniczny	

Zadanie 3. Kształtowanie u uczniów umiejętności segregowania i krytycznego odbioru informacji oraz wytworów kultury masowej.

Sposoby realizacji zadania	Odpowiedzialni	Ewaluacja	Uwagi
- Organizowanie wycieczek do teatru, kina, muzeum,	Wychowawcy, Nauczyciele przedmiotu	Plan wycieczek klasowych, Sprawozdania wychowawców, Dziennik elektroniczny	
- Organizowanie spotkań z ludźmi teatru, kina, twórcami kultury, podróżnikami - udział gimnazjalistów w uroczystościach szkolnych, koncertach	Nauczyciele: poloniści, historii, muzyki, plastyki Wychowawcy	Kalendarz imprez szkolnych, Dziennik elektroniczny	

OCZEKIWANE EFEKTY

Zintegrowane działania grona pedagogicznego i rodziców zgodnie z opracowanym szkolnym programem profilaktyki pozwolą by uczeń:

- był odpowiedzialny za własne zdrowie, dbał o higienę osobistą ,
- prowadził zdrowy tryb życia: zdrowe odżywianie się, aktywność ruchowa, wolność od nałogów,
- znał sposoby radzenia sobie z napięciem emocjonalnym
- miał wiedzę na temat zmian zachodzących w okresie dojrzewania,
- umiał budować dobre relacje z rówieśnikami, integrował się z grupą, dążył do wspólnego rozwiązywania problemów, umiejętnie rozwiązywał konflikty,
- posiadał umiejętności rozpoznawania i właściwego wyrażania emocji– w tym empatii - szacunku dla drugiego człowieka i tolerancji,
- był odpowiedzialny za swoje słowa i postępowanie,
- wykazywał umiejętność zapobieganie agresji, umiał eliminować zachowania agresywne,
- nabył umiejętność rozpoznawania własnych i cudzych stanów emocjonalnych,
- miał poczucie własnej wartości,
- wykazywał postawę zrozumienia i otwartości,
- był odpowiedzialny za podejmowane zachowania i postawy,
- miał świadomość zagrożeń wynikających z różnego rodzaju uzależnień występujących we współczesnym świecie, znał przyczyny sięgania po środki psychoaktywne, znał negatywne skutki uzależnień, znał sposoby zapobiegania zachowaniom ryzykownym,
- dokonywał dobrych wyborów i był odpowiedzialny za własne decyzje,
- znał sposoby radzenia sobie z własnymi problemami – także przez szukanie pomocy u osób zaufanych i specjalistów,
- miał wykształcone nawyki aktywnego spędzania czasu wolnego bez stymulacji alkoholowej, wskazywał alternatywy dla nudy,
- był asertywny, posiadał umiejętność odmawiania w sposób nieuległy i niepoddawania się presji grupy,
- znał zasady bezpieczeństwa, prawidłowo reagował w sytuacji zagrożenia,

- miał wiedzę na temat zagrożeń w cyberprzestrzeni.

Lubawka, sierpień 2015r.

Opracowały:

Wioleta Włodarczyk
Monika Sobczak
Halina Furmanek